

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penghitungan dan analisis data serta pembahasan penelitian yang telah dilakukan maka penulis dapat menyimpulkan bahwa:

1. Pembelajaran permainan kasti memberikan pengaruh terhadap peningkatan keterampilan gerak dasar siswa kelas VII SMPN 1 Kota Bandung sebesar 15.13%..
2. Pembelajaran permainan bola bakar memberikan pengaruh terhadap peningkatan keterampilan gerak dasar siswa kelas VII SMPN 1 Kota Bandung sebesar 14.22%.
3. Pembelajaran permainan rounders memberikan pengaruh terhadap peningkatan keterampilan gerak dasar siswa kelas VII SMPN 1 Kota Bandung sebesar 14.25%.
4. Pembelajaran permainan kasti memberikan pengaruh terhadap peningkatan hasil belajar siswa kelas VII SMPN 1 Kota Bandung sebesar 45%..
5. Pembelajaran permainan bola bakar memberikan pengaruh terhadap peningkatan hasil belajar siswa kelas VII SMPN 1 Kota Bandung sebesar 99%.
6. Pembelajaran permainan rounders memberikan pengaruh terhadap peningkatan hasil belajar siswa kelas VII SMPN 1 Kota Bandung sebesar 91%.
7. Tidak terdapat hubungan yang nyata antara keterampilan gerak dasar dengan hasil belajar.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, maka dengandemikian penulis memberikan saran sebagai berikut :

1. Bagi lembaga pendidikan diharapkan untuk selalu memberikan pengenalan permainan bola kecil yang saat ini mulai jarang digunakan, agar permainan bola

kecil seperti kasti, bola bakar, dan rounders tidak hilang dengan perkembangan zaman yang semakin modern.

2. Bagi pihak sekolah di harapkan selalu menjaga dan melestarikan permainan bola kecil khususnya permainan kasti, bola bakar dan rounders karena dapat membantu peserta didik dalam eksplorasi keterampilan gerak dasar, serta mengetahui dan memahami nilai-nilai yang terkandung di dalam permainan bola kecil itu sendiri yang mengadopsi dari kehidupan bermasyarakat.
3. Bagi guru pendidikan jasmani diharapkan untuk selalu memperhatikan kebutuhan siswa sesuai dengan pertumbuhan dan perkembangan yang diharapkan materi yang diberikan dapat tersampaikan dengan baik sesuai dengan karakteristik peserta didik, menurut peneliti bermain merupakan cara paling efektif dan efisien untuk menyampaikan materi.
4. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan agar dapat melanjutkan penelitian dengan cakupan yang lebih luas lagi, karena penulis merasa masih banyak kekurangan dalam penelitian oleh karena keterbatasan waktu, tenaga serta biaya.